

Введено в действие

приказом директора МОУ лицей №4
от 13.09.2020 № 70-09



В. Н. Сушкова

Утверждено на заседании
педагогического совета МОУ лицей №4

протокол № 6 от 27.03.2020

**Положение № 01-24-2-66
об организации образовательных отношений
в период дистанционного обучения в МОУ лицей № 4**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение регулирует организацию деятельности в МОУ лицей № 4 (далее - Лицей) на период дистанционного обучения.
- 1.2 Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Лицея по организации учебно-воспитательного процесса в период дистанционного обучения, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.
- 1.3 Нормативной базой для реализации настоящего Положения являются:
- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст. 16, 28);
 - Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиИ 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 1.4 Временная приостановка учебных занятий в период эпидемиологического подъема инфекционных заболеваний (профилактические каникулы) вводится (отменяется) на основании предложений, предписаний главного государственного санитарного врача и его заместителей или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, а также решением уполномоченных должностных лиц территориальных органов, структурных подразделений.
- 1.5 Временная приостановка учебных занятий в Лицее № 4 может быть связана также со стихийными бедствиями, угрозой террористического акта, другими причинами.
- 1.6 Настоящее Положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности образовательной организации при временной приостановке учебных занятий, обеспечения условий для освоения учащимися в полном объеме реализуемых образовательных программ.
- 1.7 В период дистанционного обучения Лицей с 1 по 11 класс переходит на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

(далее по тексту - ДОТ).

1.8 ДОТ - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Образовательные отношения, реализуемые в дистанционной форме, предусматривают значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Лицея, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.9 Лицей вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Лицеєм в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.10 Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.11 ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.12 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.13 Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практикумы;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;

- контрольная работа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа;
 - научно- исследовательская работа и т.д..
- 1.14 Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
- Тестирование on- line;
 - Консультации on-line;
 - Предоставление методических материалов;
 - Сопровождение on- line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);
- 1.15 Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:
- сотрудники Лицея (административные, педагогические, технические работники);
 - учащиеся;
 - родители (законные представители) учащихся.

2. Цели и задачи

- 2.1 Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
 - повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
 - созданию единой образовательной среды;
 - повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
 - повышению эффективности организации учебного процесса.
- 2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
 - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью

информационно- образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Лицея, родители (законные представители) учащихся.

3.1 Права и обязанности учащихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации:

- В период временной приостановки учебных занятий учащийся самостоятельно выполняет задания, размещенные в электронном дневнике, по учебным предметам согласно расписанию уроков.
- Учащийся предоставляет выполненные задания в соответствии со сроками с использованием платформы Скайп, через электронную почту, социальные сети, электронный дневник и тд.

3.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники:

- Педагогическим работникам, учащимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС ОО.

3.3. Учителя - предметники:

- своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования в части форм обучения, технических средств обучения;
- информируют учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, знакомят с графиком проведения текущего контроля и консультаций;
- осуществляют контроль усвоения учащимися учебного материала, данного на самостоятельное изучение, на первом уроке по предмету после временной приостановки учебных занятий;
- в электронный журнал выставляют отметку в случае достижения планируемых результатов усвоения учебных тем (при усвоении материала не менее 75 %);
- в случае неусвоения учебного материала, данного на самостоятельное изучение, организуют индивидуальные и (или) групповые консультации для достижения учащимися планируемых результатов после снятия ограничительных мероприятий.

3.4. Классные руководители информируют родителей (законных представителей) об итогах самостоятельного изучения учебного материала учащимися в период временной приостановки учебных занятий.

3.5. Прохождение учебного материала фиксируется в электронных журналах согласно календарно-тематическому планированию.

3.6. Продолжительность рабочего дня педагогических работников устанавливается согласно учебной нагрузке, установленной на 01 сентября текущего учебного года.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.2. Родители (законные представители) учащихся имеют право ознакомиться с данным Положением, получить консультацию от учителя по организации самостоятельной работы учащихся.

4.3. Родители (законные представители) учащихся обязаны осуществлять контроль выполнения учащимися заданий, данных для самостоятельного изучения в период временной приостановки учебных занятий.

5. Организация дистанционного и электронного обучения

5.1 Лицей обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ (информация размещается на информационных площадках), осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с учащимися, так и опосредованно.

5.2. Для организации обучения используются:

- возможности образовательных платформ «Российская электронная школа», Учи.ру, Инфоурок, ЯКласс, Zoom и т.д., на которых размещены образовательные компоненты (видеоуроки, дидактические материалы).
- система ГИС «Сетевой город. Образование» с использованием ресурса обмена сообщениями (с возможностью присоединения графических и текстовых документов) для размещения авторских материалов педагогов Лицея,
- группы родителей (законных представителей) и детей, созданных в Viber, WhatsApp и т.д.,
- возможности личной электронной почты участников образовательного процесса.

5.3. При организации обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется контроль результатов обучения.

5.4. При оценке результатов обучения Лицей обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические); консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

5.7 Учителям – предметникам рекомендовано годовые отметки во 2 – 9 классах определять как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся и выставлять целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Годовые отметки в 10-11 классах выставлять на основании «Положения о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и итоговых отметок в МОУ лицее № 4».

5.8 Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по модели опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- учащиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

5.9 Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно- цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6 Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.